

Reporte anual de asistencia comunitaria para niños pequeños de Danbury 2014



Nuestra Promesa:

Que todos los niños entre cero y ocho años estén sanos, listos para ir a la escuela y tener una larga vida de aprendizaje.

Porque un reporte comunitario sobre niños pequeños?

Cada año desde 2012, la Asociación Danbury's Promise for Children ha publicado un reporte comunitario sobre los niños pequeños de Danbury. Debido a que una extensiva investigación muestra que los primeros años de vida de un niño son los más importantes en su crecimiento y desarrollo. Los niños que reciben ayuda en el desarrollo de habilidades necesarias para iniciar el jardín infantil exitosamente tiene mayor probabilidad de estar leyendo bien para la edad de 8 años, menos probabilidad de abandonar la escuela de educación superior y mucho más probabilidades de atender una educación mucho más alta y eventualmente convertirse en ciudadanos productivos.

La educación inician con el nacimiento

No podemos esperar que los niños de Danbury entren a nuestro sistema escolar antes de que nosotros, como comunidad empecemos a ayudarlos con su aprendizaje. Los padres son el primer y más importante maestros para los niños, y el ambiente del hogar provee la base para el aprendizaje temprano del idioma, escritura y lectura. Los padres necesitan estar conectados con las fuentes de servicios que ellos necesitan para proveer, amor, crianza y una alfabetización enriquecida en el hogar. Nuestra comunidad también debe ofrecer a los niños la oportunidad de tener experiencias de aprendizaje tempranas, a través de programas tales como: Preparación para la escuela, Un inicio avanzados, y por supuesto los niños deben estar saludables física y emocionalmente para que puedan participar de forma activa en los salones de clases. Es por eso que nuestra organización se enfoca en tres área importantes; **La crianza de los niños, Prepararse par la escuela/ Un éxito escolar anticipado y Salud.**

La oficina de Primera infancia de la ciudad de Danbury

El futuro de la ciudad depende del futuro de los niños. Es por eso que este año el alcalde Boughton creó la oficina primera infancia de la ciudad de Danbury. La Asociación Danbury's Promise for Children fue designada para operar esta oficina. El siguiente año estaremos trabajando para desarrollar un sistema llamado El único punto de entrada para las familias de Danbury. Este sistema ayudará a conectar a los padres de niños pequeños con los servicios que ellos necesitan para ayudar a sus hijos en el crecimiento y desarrollo. La Asociación también estará conectada con la nueva oficina de Educación temprana del estado de Connecticut para asegurarse que nuestros padres tengan el acceso a las ayudas y servicios estatales.

Una comunidad entera para mejorar la vida de los niños

Nuestra Asociación es favorecida con la ayuda de más de 20 organizaciones y agencias comunitarias. Nuestro socio principal es United Way of Western Connecticut como nuestros patrocinador fiscal, las Escuelas publicas de Danbury, El consejo de preparación para la escuela de Danbury, Danbury Children First, y la red de familias de Western Connecticut. Nuestro equipo de trabajo y colaboradores, incluyen padres de familia, educadores, proveedores de salud, proveedores de servicios sin ánimo de lucro, empresarios, y miembros de la comunidad religiosa. La Asociación le gustaría agradecer a los tantos y muchos voluntarios que donan su tiempo y talento para mejorar la vida de nuestros niños. Por favor únetenos para saber como contacta: Caroline LaFleur, Partnership Director, at 203-300-1486.

Indicadores de Éxito

En las siguientes paginas se pueden identificar **indicadores claves**, seleccionados por los miembros de nuestra asociación como la información más importante para rastrear y evaluar la educación temprana, salud y buen comportamiento de sus hijos. Indicadores secundarios están también presente como información interesante para la comunidad con respecto a niños mayores. Programas nuevos, iniciativas y estrategias serán resaltadas en el texto.

Office of
Early Childhood



La **foto instantánea de la comunidad de Danbury y sus familias** resalta una imagen de extrema diversidad, multicultural y una ciudad trabajadora.

Danbury tiene la tasa de criminalidad mas bajo que cualquier otra ciudad de tamaño similar en Connecticut, una tasa de desempleo (8.1%) es menor que el porcentaje a nivel estatal (9.2%). Esto la hace una ciudad segura y prospera para vivir. Sin embargo muchas familias enfrentan retos para criar a sus hijos y prepararlos para ser exitosos en la escuela.

La información abajo, muestra que la mayoría de padres están trabajando. Sin embargo más del 14% de las familias necesitan algunas formas de asistencia publica para llegar a fin de mes, y mas del 17% de niños menos de 5 años viven en pobreza.

Los padres benefician a sus hijos criándolos bajo el esquema cultural en que ellos fueron criados en sus propios países. Pero muchos padres no tienen la ventaja de contar con una educación formal y por consiguiente frecuentemente son incapaces de ayudar a sus hijos en el proceso de aprendizaje en casa. Ayudar con la tarea puede ser un desafío realmente grande para muchas familias de Danbury!

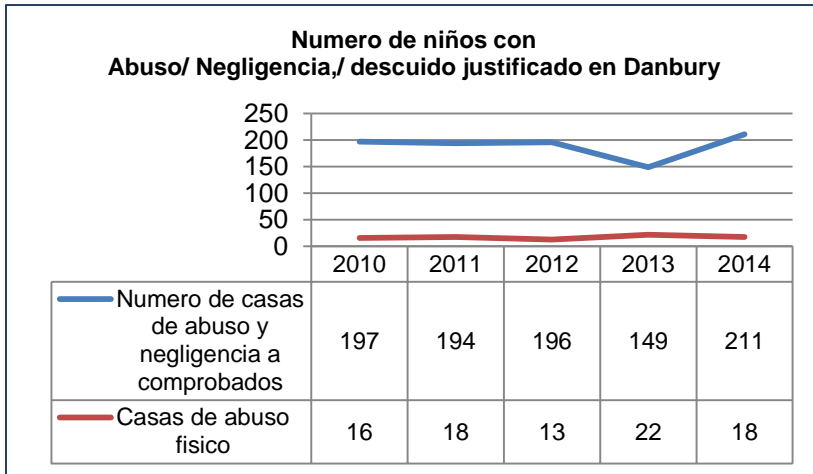
La información presentada en las graficas y los cuadros de las siguientes paginas muestran tanto los desafíos como las ventajas que Danbury y sus familias tienen colaborando con la educación temprana.

Una fotografía instantánea de Danbury y sus familias.	
Población Total	83,684
Número de niños menores de 5 años.	5,850
Población de 3 años y mayores inscrito en la escuela.	18,770
Niños menos de 6 años cuyos padres y familias trabajan.	70.8%
Familias con niños menos de 5 años viviendo en niveles menores de pobreza.	17.4%
Hogares con niños mayores de 18 años que recibieron asistencia publica en lo últimos 12 meses.	14.6%
Porcentaje de la población nacida en el extranjero	34.2%
Porcentaje de la población que habla otra lengua en lugar del inglés.	42.1%
Porcentaje de la población con menos de 9no. Grado de educación,	9.1%
Niños menores de 18 años que son de origen hispano o latino	35.2%
Niños mayores de 18 años que son africano americano	8.5%

Fuente de información: U.S. Census Bureau

Crianza de los hijos que colabora con el desarrollo saludable y el aprendizaje

Indicador Clave:



Fuente: Departamento de niños y familias de CT.

Como el cuadro anterior indica, el número de casos de abuso físico es pequeño comparado con todos los casos manejados por el Departamento de niños y familias; sin embargo el fuerte incremento del total de casos de negligencia y abuso justificado es inquietante.

Padres que viven en un ambiente estresante (tóxico) tienen mayor probabilidad de abusar y/o cometer negligencia con sus hijos.

Padres que están conectados con los servicios y las ayudas tienen menor probabilidad de cometer negligencia y abuso.

El próximo año, Danbury's Promise for Children Partnership estará trabajando en el desarrollo de un sistema llamada **El único punto de entrada** un conglomerado de los servicios para las familias con niños menores de 5 años. El propósito es conectar a los padres de familia con los diferentes servicios empezando desde el nacimiento, asegurando que los padres sean conscientes y capaces de obtener el acceso a la ayuda que necesitan. El objetivo final es facilitarles las herramientas que necesitan para crear un ambiente familiar de crianza estable el cual promueve un aprendizaje temprano.

Indicadores secundarios de la crianza de los niños.

Madres menos de 20 años de edad	68 ¹
Madres sin cuidado prenatal o un cuidado tarde.	20.5% ¹
Recién nacidos con peso por debajo de 2500 gramos	71 ¹
Numero de niños con asistencia temporal familiar	371 ²
Hogares con beneficio SNAP en los últimos 12 meses	7.9% ³

¹ CT Dept. of Public Health, 2010

² 2013 Connecticut KIDS COUNT Data Book

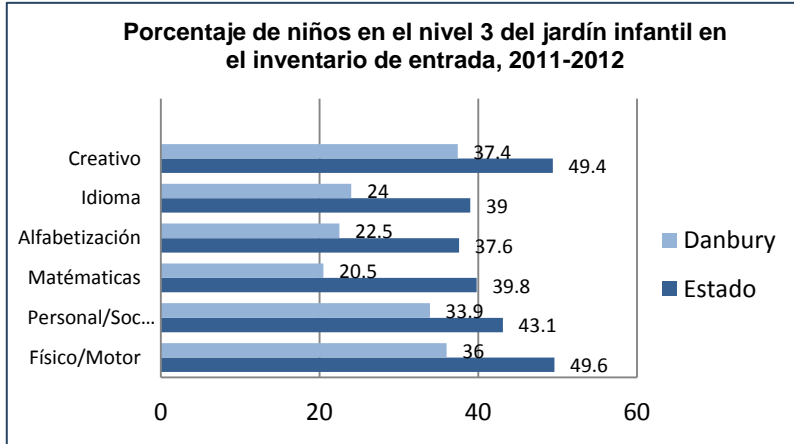
³ U.S. Census, 2008-2012 American Community Survey, 5-Year Estimate

Nuevo del año pasado...

- Por medio de fondos generosos de fundaciones privadas, la Asociación, trabajando con la red de familias de Western CT, fue capaz de promover servicios de visita a los hogares de 51 familias en riesgo, utilizando a los **Padres como maestros modelos**, y una base evidente para el programa de visita a los hogares. Esto representa un dramático incremento en el número de familias que recibieron apoyo del programa durante el año 2014.
- Como parte de la campaña **Help Me Grow Campaign**, en todo el estado la Asociación registro 143 padres para el programa de **Edades y Etapas**. Estos padres de familia recibirán cuestionarios por correo para ayudarlos a monitorear el crecimiento y desarrollo de sus niños.
- Todas las madres que dan a luz en el hospital de Danbury, ahora reciben una carpeta de información que incluye **Recursos para nuevo padres de familia de Danbury**, una nueva guía de una sola página con los servicios locales y estatales sobre cuidado de niños, desarrollo, salud, y recursos de alfabetización, así como información de grupos de juego y actividades para los padres.
- La Asociación ha formado **El consejo asesore de padres latinos** con el objetivo de explorar la maneras en que los padres latinos pueden involucrarse en nuestro trabajo y asegurar que los padres de niños pequeños estén conscientes de los recursos de los servicios disponibles.

Indicadores de preparación para la escuela en Danbury

Indicador Clave



Fuente: Departamento de educación en el estado de CT

Estudiantes que se están entrenando en el nivel 3 para entrar al jardín infantil son considerado mucho mejor preparados para tener éxito en la escuela. El cuadro de arriba muestra que los niños de Danbury no están preparados como deberían para entrar al jardín infantil. En algunos casos el problema radica en el manejo de los números y en otro la alfabetización. Tienen 15% del porcentaje por debajo de sus compañeros a través del estado.

Porque algunos niños de Danbury están atrasados cuando entran al jardín infantil? Muchos padres de ingresos bajos no pueden proveerles una buena calidad de experiencia educativa para los niños en pre-escolar. Los programas son demasiado costosos, y la lista de espera por una opción mas alcanzable (como: El programa de Preparación para la escuela y un inicio anticipado) son muy largas. Con estas condiciones los padres de ingresos bajos y trabajadores, confían en una red de vecinos y amigos para cuidar a sus niños mientras ellos trabajan. En algunos casos sus hijos no pueden adquirir las habilidades fundamentales que se necesitan para funcionar bien en clase.

Indicadores secundarios de preparación par la escuela

Número de niños asistiendo pre-escuelas, o escuela de cuidado de niños en Danbury	1,089 ¹
Porcentaje de niños de jardín infantil que asisten a preescolar, escuela de cuidado de niños o el programa de avance anticipado en Danbury.	74% ²
Niños en el programa de preparación para la escuela.	400 ³
Niños atendiendo el programa de un inicio temprano en Danbury.	267 ⁴
Número de familias recibiendo subsidio Care4Kids para el cuidado de niños.	557 ⁵

¹ U.S. Census, 2008-2012 ACS 5-Year Estimate

² Departamento de Educación del estado de CT.

³ Programa de preparación escolar de Danbury

⁴ Instituto de comunidades de Connecticut

⁵ 2013 Connecticut KIDS COUNT Data Book

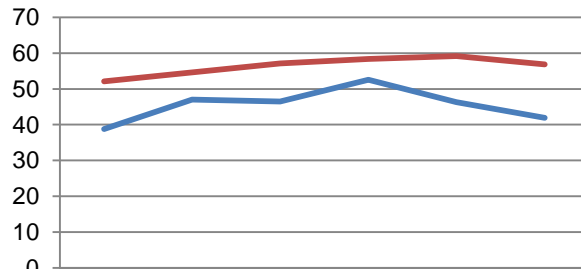
Lo nuevo del año pasado

- A través de fondos adquiridos de fundaciones privadas, la asociación trabajando con Education Connection, ofreció entrenamiento a 19 maestros de pre-escolar, que están trabajando en el programa de preparación para la escuela o en los salones de clase de un inicio temprano, usando como modelo un entrenamiento guiado. Un entrenamiento guiado mejora la calidad de la enseñanza a través del entrenamiento y tutoría y resulta en niños de pre-escolar con mejoras básicas de alfabetismo y con habilidad para iniciar la escuela.
- El trabajo realizado durante los últimos tres años ha tenido como resultado en nuevo programas y el desarrollo de material que ayuda a los niños en su transición entre pre-escolar y el jardín infantil. **Kindergarten Here I Come** esta disponible en ingles y español para padres y para maestros de pre-escolar y jardín infantil.
- Por primera vez desde 2001, reembolso de tarifas bajo el programa **Care4Kids**, el subsidio de programas de cuidado de niños del estado aumento. Proveedores de servicio con licencia recibirán un 12% de incremento.

El éxito de la escuela temprana in Danbury

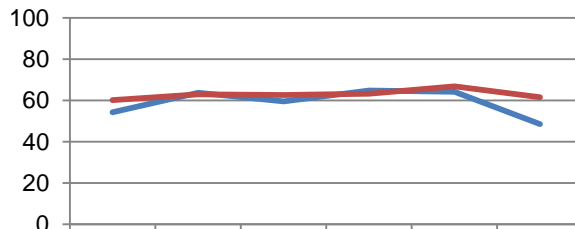
Indicadores claves:

Porcentaje de estudiantes de Danbury de 3er. Grado preparándose para la meta de la prueba de dominio de lectura de Connecticut (CMT)



	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Danbury	38.8	47	46.5	52.6	46.3	41.9
Estado	52.1	54.6	57.1	58.4	59.2	56.9

Porcentaje de estudiantes de Danbury del 3er. Grado preparándose para la meta de la prueba de dominio de matemáticas de Connecticut Math Connecticut Mastery Test (CMT)



	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Danbury	54.3	63.8	59.5	64.8	64.2	48.5
Estado	60.2	63	62.6	63.3	66.8	61.6

Indicadores secundarios del éxito de la escuela temprana

Número de estudiantes en escuelas publicas en Danbury	10,842 ¹
Estudiantes del 3er. Grado de Danbury quienes son sustancialmente deficientes sobre la evaluación del desarrollo de lectura.	25% ²
Elegibilidad para almuerzos gratis o con descuento, Grades K - 3	51.6% ³
Estudiantes del idioma inglés, Grades K - 3	28% ³

¹ Escuelas públicas de Danbury, 2013 ³ Depto. de Educación del Estado de CT, 2013

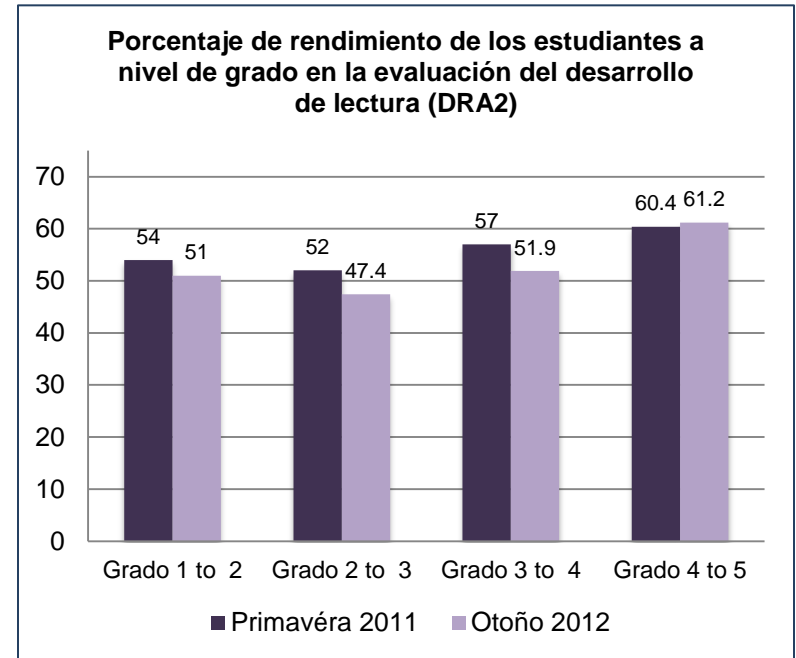
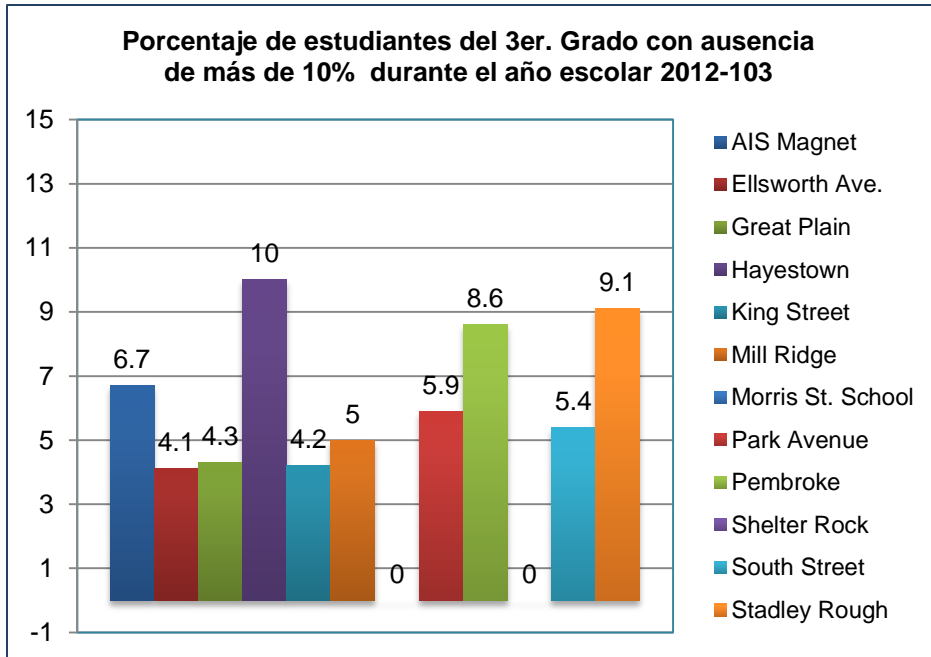
² Depto de Educación del Estado de CT, 2012

Lo nuevo del año pasado...

- Por primera vez, en 2014-2015, Danbury ofrecerá un **día completo de jardín infantil** en todas las escuelas primarias.
- El equipo de alfabetización de las escuelas publicas de Danbury ha estado alineando instrucciones para los **Estándares Básicos Comunes** desde que fue adoptado en el 2010. Los estudiantes desarrollan habilidades a través de conversaciones en pareja, discusiones conformadas por grupos pequeños, colaborar y explorar una variedad de textos. Trabajo escrito enfocado en narrativas, informacional y escritura de opciones. Mas allá del CMT y DRA...
- Danbury realizó el examen Connecticut Mastery Test (CMT) en 2014, pero no era un requerimiento realizarlo. El estado esta cambiando y enfocándose en el uso **Smarter Balanced Assessment System**, y alineado con los estándares básicos. El primer "examen practicado" se llevará a cabo en la primavera del 2015.
- La primera evaluación del desarrollo de lectura (DRA) es un diagnóstico que mide el enfoque de lectura, fluencia y comprensión de lectura. En 2014-2015, los distritos deben elegir un nuevo menú de aprobado.
- K-3 evaluación de lectura. Ellos pueden continuar usando el DRA, pero también pueden escoger una de las otras evaluaciones, las cuales son basadas en investigación, consideradas ser menos subjetivas, y tener una alta validación predictiva (que significa que puede predecir el éxito de un niño en el futuro en la lectura.).

Absentismo crónico y la pérdida de aprendizaje en el verano

Indicadores Claves:



Fuente de toda la información: Escuelas publicas de Danbury

Los estudiantes que tienen un porcentaje del más del 10% en clases durante el año escolar (aproximadamente 18 días) son considerados crónicamente ausentes. Están en peligro de retrasarse académicamente. El absentismo crónico en los primeros grados es especialmente dañino, así como esos años prácticos en los cuales el niño esta adquiriendo las habilidades para leer. Estudios nacionales muestran que los niños que viven en pobreza tiene mayor probabilidad de ser ausentes crónicos.

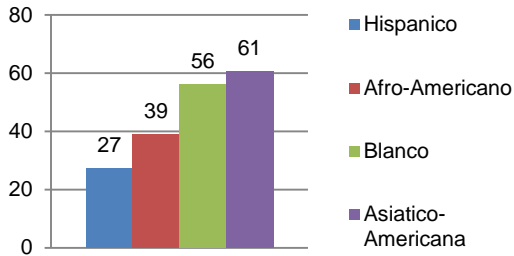
En Danbury, sin embargo, alguna de las escuelas primarias con el porcentaje mas alto de almuerzos gratis o de menor costo y una población de estudiantes del idioma ingles (Morris St. y Shelter Rock Schools) no tienen un absentismo crónico 3rd grado. Esfuerzos han sido realizados a través del distrito para reducir el absentismo crónico en todos los grados.

Investigación que abarca 100 años, que los estudiantes obtienen calificaciones mas bajas en los exámenes estándares al final del verano que al inicio de este. La mayoría de los estudiantes pierden dos meses de equivalencia al nivel del grado en matemáticas y computación durante el verano. Estudiantes de ingresos bajos pierden mas de dos meses de logros en la lectura. En el cuadro de arriba muestra que mientras se pierde habilidad en la lectura tal y como se mide con el DRA es no tan dramática durante los meses de verano en Danbury. El fenómeno es evidente especialmente en los primeros años de escuela. Mas programas de enriquecimiento prevendrían la pérdida de aprendizaje.

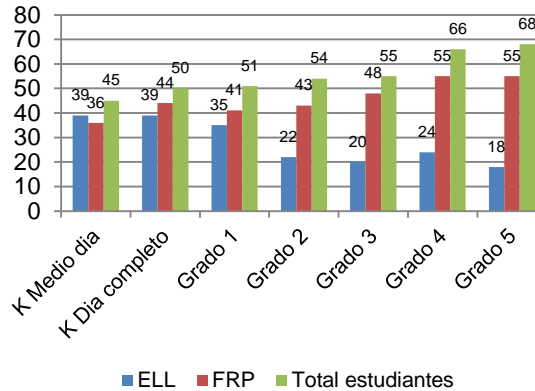
La brecha por alcanzar en Danbury

Indicador clave:

Porcentaje del rendimiento de estudiantes de Danbury en o arriba del objetivo en 2012-13 / Evaluación de lectura 3er. Grado por etnia



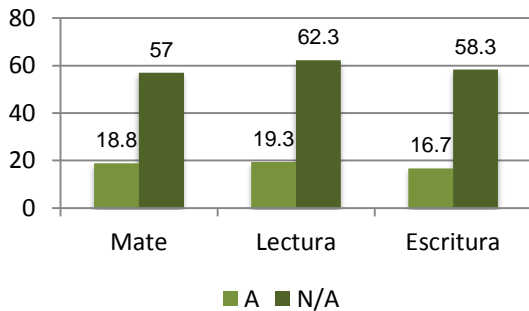
Porcentaje de estudiantes de Danbury en o arriba del nivel de grado en la primavera del 2013 DRA



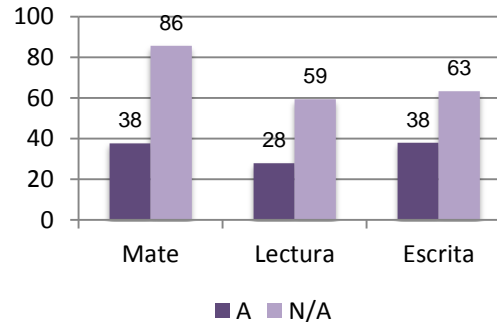
Danbury es similar a otras comunidades a través del estado y la nación relacionado a niños de ingresos bajos, niños de color y niños aprendiendo el idioma inglés. Sin embargo tienen más bajas calificaciones que sus compañeros en exámenes estándar. La información mostrada acerca de The Developmental Reading Assessment (DRA) en la izquierda muestra que la brecha tiende a incrementar a medida que los niños avanzan a los grados en la secundaria

El cuadro de abajo muestra que los programa de preparación escolar puede cerrar esa brecha desarrollando las habilidades de alfabetización antes de que los niños entren al jardín infantil.

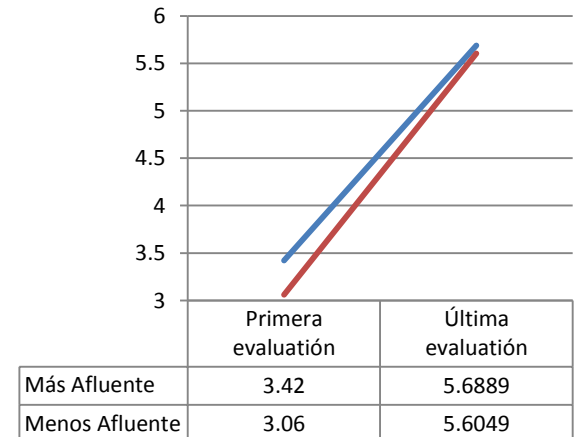
Porcentaje de rendimiento de los estudiantes del idioma inglés 2012-2013 Tercer grado CMT



Porcentaje de rendimiento de los estudiantes de tercer grado al final del 2012-2013 por elegibilidad para almuerzo gratis



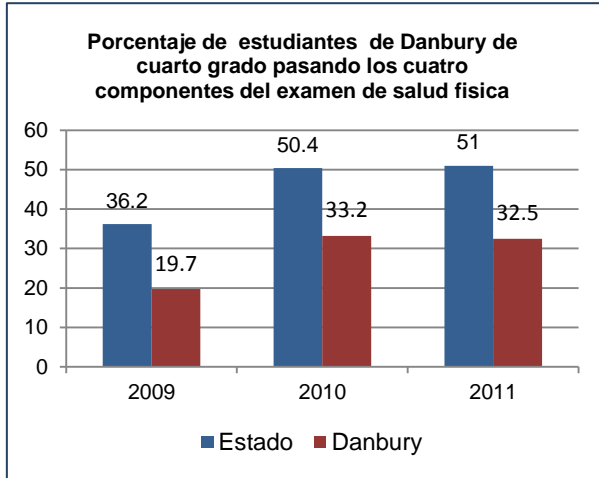
Resultado de alfabetización de los niños de Danbury en los programas de preparación escolar.



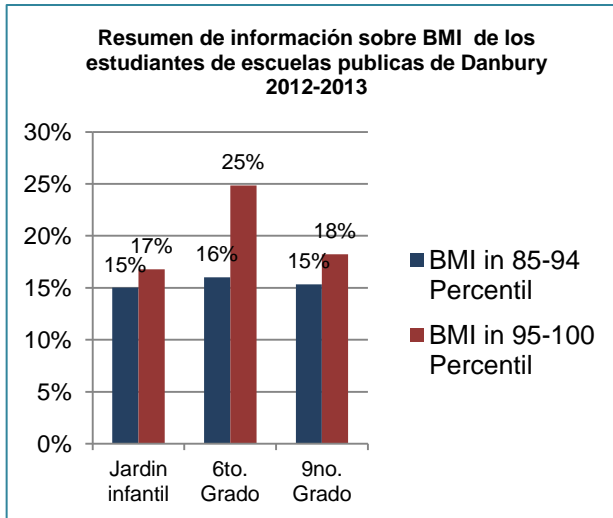
Fuente de toda la información : Departamento de educación del estado de CT.

Salud física de los niños jóvenes de Danbury

Indicador clave:



Fuente: Depto. De Educación de CT



Fuente: Escuelas publicas de Danbury

Así como el cuadro del lado izquierdo muestra, los niños de Danbury enfrentan muchos desafíos con el estado físico. Menos de la tercera parte de cuarto grados pueden pasar todos los componentes del examen del estado físico.

Talvez lo mas preocupante es el índice de la masa corporal (BMI) muchos estudiantes tienen sobre peso y están el rango de obesidad. Un total del 25% de los estudiantes de 6to. Grado están obesos.

Para los niños mayores lo mas complicado es cambiar la dieta y los hábitos del estilo de vida.

El centro de control de enfermedades reporta que los niños que están obesos tienen mayor probabilidades de ser adultos obesos, poniéndolos en el riesgo de tener diabetes, enfermedades del corazón, cáncer y en la mira de otros problemas de salud.

Indicadores secundarios de salud

Niños registrados en el programa HUSKY A & B	8,294 ¹
Niños registrados en HUSKY y que al menos tuvieron una vista entre las edades de (0-8)	83% ²
Niños registrados en el programa HUSKY quienes han tenido cuidado dental entre las edades (0-8)	71% ²
Niños registrados en HUSKY quienes han tenido al menos una evaluación de desarrollo entre (0-8)	18% ²

¹ 2013 Connecticut KIDS COUNT Libro de Datos

² Depto. De Servicios Sociales de CT, 2011

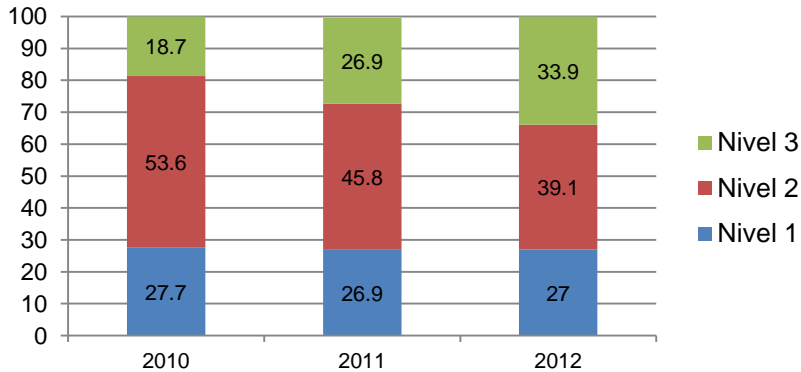
Nuevo en el año pasado...

- El programa los estudiantes pueden correr y moverse The **Students Can Run And Move (SCRAM)** operado por la Asociación Regional The Young Men's Christian Asociación y la colisión de Healthy Kids, atienden a 378 niños en las escuelas primarias de Hayestown, Park Avenue, South Street y Ellsworth. Una donación ha sido recibida para expandir el programa a otras escuelas durante el año 2014-2015
- Durante el mes nacional de nutrición en marzo y hasta principios de junio, la colisión de niños saludables distribuyo el mensaje de una estilo de vida saludable **5-2-1-0** en 14 localidades (escuelas, agencias y ferias de la comunidad de la salud) ateniendo a niños. Fueron distribuidos más de 400 panfletos que motivan a comer 5 frutas y vegetales, tomar 2 hora o menos de tiempo de descanso, 1 hora o mas de actividad física, y tomar 0 bebidas azucaradas. Demostraciones del consumo de azucars que promueven consciencia acerca de los altos niveles de azúcar en las bebidas populares. El panfleto de **5-2-1-0** esta disponible en ingles, español y portugués.

La salud social, emocional y conductual de los niños de Danbury

Indicador Clave:

Porcentaje de niños de Danbury en los niveles 1, 2 y 3 entrenando en habilidades personales y sociales para el KEI



Fuente: Departamento de educación del estado de CT.

Nivel 1: Estudiantes demostraron habilidades emergentes en el dominio y requieren un alto grado de apoyo al instruirlos.

Nivel 2: Los estudiantes demuestran de forma consistente las habilidades en el dominio especificado y requieren mas apoyo.

Nivel 3: Los estudiantes demuestran de forma consistente habilidades en el dominio especifico y requieren de un apoyo mínimo al instruirlos.

La salud emocional y social de los niños afecta significativamente su habilidad de aprender. El evento trágico de la escuela en Sandy Hook en Diciembre del 2012 puso atención especial en la salud mental de los niños y tuvo un impacto único en la región de Greater Danbury. Con el acontecimiento de Sandy Hook, la legislatura de CT solicito al departamento de niños y familias de Sandy Hook desarrollar un plan de salud mental para los niños para octubre del 2014, con énfasis en identificación temprana e intervención. En la Greater región de Danbury hemos visto mayor consciencia y un mayor atención y recursos.

Indicadores secundarios de la salud emocional, social y conductual de los niños de Danbury.

Numero de niños entre pre-escolar y tercer grado , fuera de la escuela por suspensiones y expulsiones.	70 ¹
Numero de niños en Danbury con educación especial, debido problemas emocionales.	61 ¹

¹ Depto.de Educación de CT, 2011-2012

² Perfil estratégico escolar del Depto de Educación de CT, 2011-2012

Nuevo durante el año pasado...

- Durante el año pasado 33 maestros de preparación escolar, 4 miembro de un inicio anticipado y 4 miembros del personal de distrito de escuelas fueron entrenados en el programa **Solid Ground Program**, el cual ayuda al personal de trabajo de las escuelas pre-escolar a trabar con los niños que presentan desafíos por problemas emocionales/sociales. El programa es basado en enfoque pirámide el cual fue desarrollado por Wheelock College del instituto Aspire. Como resultado las aulas están más tranquilas, los niños están mejor capacitados para aprender, y hay menos expulsiones y referidos para educación especial. Los maestros del jardín infantil de Danbury, recibirán el entrenamiento el siguiente año. Family and Children's Aid continua apoyando a las familias que tienen niños con problemas de comportamiento a través de **Child First**, un programa de visita a los hogares diseñado para reducir los ambientes tóxicos traídos de la calle en los hogares. Veinte dos familia en Danbury están siendo ayudadas por dos equipos.
- **El enfoque familiar de la asociación de Greater Danbury** ha sido revitalizado y el equipo se reúne una vez al mes. Reuniendo a los proveedores de servicios de salud de comportamiento y los padres para resolver los problemas relacionados con salud mental y conductual de los niños y compartir recursos e información.

Las ayudas y servicios para una alfabetización temprana en Danbury

La Asociación Danbury's Promise for Children es miembro de la campaña **Grade Level Reading**. El principio de la campaña es una lectura competente al completar el tercer grado porque es la clave para graduarse de la secundaria y tener una carrera exitosa. Debido a que la mitad de la brecha en el rendimiento empieza antes del jardín infantil, es importante promover la lectura en casa y una alfabetización temprana en los salones de escuelas pre-escolares. Los programas resaltados en esta página ayudan a fomentar la alfabetización temprana.

Librería Imaginaria

La librería imaginaria es un programa operado a través de The United Way of Western Connecticut que provee un libro gratis vía correo postal a cada niño registrado entre 0 y 5 años de edad. Los niños que se registren recibirán 60 libros antes de empezar el jardín infantil.

Hechos del programa la librería imaginaria:

Numero de niños de Danbury participando recientemente	1,728
Numero de libros enviados durante el año fiscal 2013-2014	20,385
Total de niños atendidos	3,877
Total de libros entregados desde que el programa inicio en 2008	91,062

Alcánzalo y lee

Alcánzalo y lee trabaja con proveedores médicos para promover la alfabetización temprana y la escuela de preparación en las clínicas de exámenes médicos, dando libros a los niños y aconsejando a los padres sobre la importancia de leer en voz alta.

Participación del programa alcánzalo y lee en Danbury:

Centro de salud comunitario en Danbury (Delay Street)	297
Centro de salud pediátrica del hospital de Danbury	617
Centro de salud Samaritan	87
Total	1,001

El centro de aprendizaje familiar

Operado por las escuelas públicas de Danbury el centro de aprendizaje familiar provee recursos y programas gratuitos para las familias de Danbury para promover la alfabetización y preparar a los niños para el jardín infantil.

Hechos del centro de aprendizaje familiar:

Familias recientemente registradas en el año escolar 2013-14	188
Total de niños atendidos	504
Horas de grupos de juegos ofrecidos semanalmente	12
Total de familias atendidas desde el 2010	417

Lee y serás

Lee y serás es un programa de alfabetización de 6 semanas que empodera y ayuda a padres latinos a convertirse en los primeros y más importantes maestros de sus hijos, y les da las herramientas que ellos necesitan para crear un ambiente de alfabetización enriquecedor en casa. Danbury Children First ha estado realizando los talleres de Lee y serás desde 2006.

Hechos Lee y serás :

Numero de padres atendidos en el año escolar 2013-2014.	37
Total de niños atendidos en el 2013-2014	63
Total de graduados del programa desde 2006	297

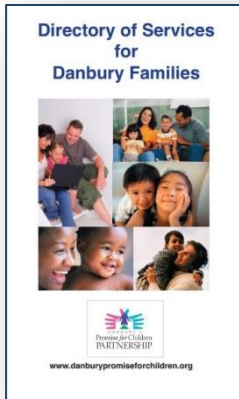
Preparados, listos , vamos a leer

Preparados, listos, vamos a leer! Es una iniciativa de United Way of Western Connecticut, en colaboración con escuelas locales de preparación escolar, en las cuales voluntarios leen para los niños una vez a la semana.

Preparados, listos vamos a leer.

Número de lectores voluntarios	22
Total de niños atendidos durante 2013-2014	360
Libros distribuidos a los niños en los salones de clases	320

Directorio de servicios para las familias de Danbury



El directorio de servicios para las familias de Danbury esta disponible tanto en ingles como en español y provee información acerca de cuidado de la salud, cuidado de niños, servicios de ayuda para las familias. El directorio también contiene información de contacto sobre los proveedores de servicios de necesidades básicas, escuelas publicas de Danbury y los servicios de la ciudad de Danbury. Una versión online con links de las paginas web de las agencias están disponible en www.danburypromiseforchildren.org.

Recursos para nuevos padres en Danbury



Esta hoja de una pagina provee en un solo vistazo información para los padres que acaban de tener un bebe. Información de contacto sobre seguros médicos, recursos sobre cuidado de niños, servicios de visitas al hogar, grupos de juegos, grupos de ayuda, libros gratis y recursos de alfabetización están disponible en ingles y español. La hoja puede ser bajada de nuestra pagina web. www.danburypromiseforchildren.org

Ayuda e información en Facebook



Si le das un "like" a la página de facebook de la Asociación Danbury's Promise for Children, recibieras información valiosa sobre eventos en la comunidad, actividades, recursos para las familias y niños pequeños. También recibirás consejos para padres y las ultimas investigaciones sobre el desarrollo temprano el cerebro y la importancia del cuidado y educación de una niñez temprana.

Reporte de información sobre escuela de preparación.



Trabajando juntos el Consejo de preparación escolar de Danbury y la Asociación Danbury's Promise for Children publicaron un reporte innovador que muestra como los programa de preparación escolar están cerrando la brecha de rendimiento en Danbury. El reporte completo esta disponible en www.danburypromiseforchildren.org, bajo el nombre de "estrategias."

Para mas información acerca de Asociación Danbury's Promise for Children ay conocer mas acerca de nuestro plan estratégico para mejorar la vida de los niños de Danbury visita: www.danburypromiseforchildren.org or visit us on Facebook at www.facebook.com/promise4children

